

till den punkt då det utbryter i öppen revolution och proletariats grundar sitt herravälde genom bourgeoisins våldsamma störtande.

Alla hittills existerande samhällen ha, som vi sett, vilat på motsatsen mellan förtryckande och förtryckta klasser. Men för att kunna undertrycka en klass måste det tillförsäkras denna villkor, inom vilka hon kan existera, låt vara som underkuvad. Den livegne arbetade upp sig till medlem av kommunen i det dåvarande samhället, liksom småborgaren till storborgare under den feodala absolutismens ok. Den moderna arbetaren däremot höjer sig icke samtidigt med industriens framsteg, utan sjunker allt djupare under levnadsvillkoren för sin egen klass. Arbetaren blir allt fattigare, och fattigdomen utvecklar sig ännu raskare än befolkningen och rikedomerna. Det framgår härav klart, att bourgeoisien är oförmögen att längre fortfara som den härskande klassen i samhället och att påtvinga existensvillkoren för sin egen klass som reglerande lag för samhället. Hon är ur stånd att härska, emedan hon icke ens är i stånd att tillförsäkra sina slavar existens inom deras slaveri, emedan hon är tvungen att låta dem nedsjunka i ett läge, vari hon måste nära dem i stället för att av dem bliva närd. Samhället kan icke längre leva under henne, d. v. s. hennes liv är icke längre förenligt med samhällets.

Det väsentligaste villkoret för bourgeoisins tillvaro och växt är rikedomens hopande i händerna på enskilda, kapitalets bildande och förökning. Villkoret för kapitalet är lönarbetet. Lönarbetet beror uteslutande på konkurrensen mellan arbetarna inbördes. Utvecklingen av industrien, vars viljelösa bärare bourgeoisien är, åstadkommer i stället för arbetarnas isolering genom konkurrensen, deras revolutionära förening genom associationen. Med framstegen inom storindustrien blir alltså under bourgeoisins fötter borttryckt själva den grundval, varpå hon producerar och tillägnar sig produkterna. Hon producerar framför allt sina egna dödgrävare. Hennes undergång och proletariatets seger äro lika oundvikliga.