

## Hörspråk

wendes på swēsko / funnos stundom icke sådana oord på swenskt mål / som gjorde fyllest emoot the Latiniska eller Gretiska oorden / Zassuer icke heller scriffen j en lång tijdh warit offuer alt brukat / utan allenast någhon stycke ther och hwar som man j tidhegerden hassft hassuer / och äro för then skull icke vpkommen sådana oord som scriffen brukar / och skola vthan twissuel wål tyckias mångom wara selsyn j förstonne / till thes man wardher mera öffuat j scriffenne / Så skall man doch icke för then skull strax styggias widh scriffena / utan öffua sigh iw meer och meer ther vthinnan / så lenge then selsynheet wål förgås / och förståndet aff försarenheetene tillwerer / och wardher samma öffning så medh tijdhen förändes tigh vthi förståndet / ath tu icke mykin vthtydhilse skal behöffua / Doch effter icke hwar man hassuer ther tillfelle till ath så öffua sigh j scriffenne / ey heller hassua alle lijka skarpt förstånd / wardha wål nest gudz hielp framdeles vthgångandes någhor yttermera vthtydhilse / på förnemda nyia testamenzens böker.

Kan och wål medh tijdhen thenna förtolkilse förbättras / och clararen vthsatt wardha / och medh mīdre omaak än thet nw skeedt är / thå scriffen wardher mera brukat / och oorden kunna medh brwōningenne vpkomma / the nw synas selsyn wara / therförinnan är thenne förtolkilse wål sådana ath man henne nytia kan / Och är icke förbudhit ath hwar någhot finnes här vthinnan förseet wara / antigen aff tolkenom eller aff prentarenom / thet icke så stickeligha ståar som thet sigh boorde / ath thå then som rett förstånd hassuer må thet retta / j hwilko tolken intit råknar sigh wara skeedt för när / vthan bedher ther om / Doch ath man j slijke rettilse icke förhastugh är / vthan offuerwäghe först granne- ligha huadh saak tolke kan hassft hassua ther till ath han så satt hassuer / elles motte henda ath någhot bliffue rettat thet ingen rettilse behöffde / hwilkit skee kunde om någhor wille hålla sigh allenast widh then boof som han seedt hassuer / och menar all ting rettas skola effter henne och effter hans huffuudh / ther doch tolken flere böker och flere lärares lecturer seedt hassuer.

**O**ch effter somligh oorden som sagt är wål skola synas selsyn / äro här någhon aff thm satte j hoop / såsom vthi itt register / och vthtydhes huadh meningen är medh samma oord / för the eenfällughu skull / så lenge the begynna wānias ther widh.

Menniskiors  
läro.

Menniskiors läro ꝛ / Om menniskiors läro / menniskiors stadgar / eller menniskiors budh talas mykit bādhe j euangelisterna och j epistolar / ath man icke torff acta them / thet är icke förståndandes om the stadgar eller budh som werdzligh offuerheet gör och lydha på thet vthwertes regimentit / ty them är man plictugh ath lydha widh synd / Ro. xiiij. / utan thet skall forståås om the stadgar som biwdhas vppå vthaff någhon menniskio / icke till thet vthwertes regimentet / utan biwdhas vppå såsom en gudz tieniste / eller såsom en godh gernig för gudh / thet doch gudh aldrigh budhit hassuer / Sådana menniskio budh straf far offta scriffte och sägher / ath thet är en såfeng gudz tieniste Matt. xv. / therfore syndar man intit när man gör ther emoot / ty intit är synd / vthan thet gudh förbudhit hassuer / och intit är godh gerning vthan thet off gudh budhit hassuer / doch hender ath man syndar när man icke håller samma stadgar / som är thå man troor sigh wara plic-  
tug för gudhi